



Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

Общо представяне на учебната програма Учебната програма за трети клас (ФУЧ)

Програмата е разработена в съответствие с Рамкови изисквания на МОН за разработване на учебни програми по майчин език от 26.06.2001 г. Образователно-възпитателният процес по майчин турски език в трети клас се реализира като езиково и литературно обучение в ФУЧ на системата на общообразователната подготовка. В този клас продължава процесът на овладяване на езикови и литературни знания, започнал в предходните класове, като същите се обогатяват и надграждат. Обучението по учебния предмет се осъществява чрез учебник по турски език и литература, който съдържа: - фолклорни и художествени произведения, подходящи за възрастта на учениците; - уроци, които интерпретират основни езикови категории и норми на книжовния турски език и съдържат практически задачи, свързани с изучаваното езиково явление; - уроци за формиране на комуникативно-речеви умения и компетентности; Учебната тетрадка съдържа конкретни практически задачи, свързани с изучаваната езикова тема и задачи за формиране на комуникативно-речеви умения и компетентности. Учебната програма е съставена за максималния брой часове за задължителноизбираема подготовка в трети клас - 32 учебни часа годишно, определени с Наредба №6/28.05.2002г. за общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, но може да се реализира и в друг обем. Учебните часове са разпределени както следва:

Турски език – 1 часа седмично

I.

Цели на образователно-възпитателния процес по майчин турски език в трети клас (ФУЧ) Чрез образователно-възпитателния процес по майчин турски език в трети клас (ФУЧ) се цели: Усъвършенстване уменията на учениците за овладяване на майчиния език чрез формиране на основните комуникативно-речеви умения – слушане, говорене, четене и писане;

Обогатяване на знанията за строежа на турския книжовен език, езиковите и речевите единици и формиране на умения за прилагане на определени правоговорни, правописни и граматически норми в устната и писмена реч на учениците; $\frac{3}{4}$ Развитие на уменията на учениците за възприемане, осмисляне и интерпретиране на художествен текст, съобразно възрастта им;

Усъвършенстване на комуникативно-речевите умения и компетентности на третокласниците за създаване на собствен текст по словесна или визуална опора; Развитие на наблюдателността, логическото мислене, познавателните интереси на учениците от трети клас чрез системно изградени междупредметни връзки; Формиране на отношение на толерантност към културната различност и мултиетничността, приобщаване към общочовешките ценности и изграждане на съзнание за етническа принадлежност и национална идентичност

№	Дата/Tarih	Тема на урока Konu	Цели и задачи/Amac ve sonuc	Забележка/Ek bilgi
1.		Okulum. Sinifim. Arkadaslarim. Tasit araclari. Trafik. Trafik Kurallari.	Okulu ikinci evi gibi benimsemek	
2.		E - e	Ince ve kalın sesliler	
3.		I - i	Türkçemize ait olan	
4.		O - o	İki unlu harfin söylenisi ve	
5.		O – o /йо	Sesli harflerin yazilimi	
6.		U - u	Sesli harflerin özeliği	
7.		M - m	M harfini yazıyorum	
8.		N - n	N harfiyle sözcükler kuruyorum	
9.		N - n	N harfini yazıyorum	
10.		L - l		
11.		R - r	R harfini biliyor ve yazıyorum	
12.		Y - y		
13.		B - b	Sessiz harflerin duyulus ve yazilisi	
14.		P - p	ve Türkçede el yazisi	
15.		V - v		
16.		V - v	Sessiz harflerin duyulus ve yazilisi	
17.		G - g	G harfinin özellikleri ve el yazimi	
18.		K - k	K harfini bulgarca K	

			harfi ile ayni olmasi ve yazilmasi	
19.		D - d	Sessiz harflerin duyulus ve y.	
20.		T - t	T harfinin bulgarca T ile ayni yazilma ve okunma	
21.		Z - z	Genelestirme. Bilgi seviyesinin durum testi	
22.		S - s		
23.		J - j	J harfinin turkcede basma ve	
24.		S – s /sss/	S – S farki ve yazilisi	
25.		S - s	S - III;S - III	
26.		H - h		
27.		H - h		
28.		G – g / Yumusak G	Sessiz harflerin duyulus ve y.	
29.		Yil Sonu Yoklama Testi – Dikte		
30.		Gercek Arkadas		
31.		Kucuk Fare		
32.		Ay Dede		