



## Обединено училище „Христо Ботев“

2940, с. Дъбница, общ. Гърмен, обл. Благоевград, тел.: 0892602028, e-mail: botevschool@mail.bg

### Общо представяне на учебната програма Учебната програма за четвърти клас (ФУЧ)

Програмата е разработена в съответствие с Рамкови изисквания на МОН за разработване на учебни програми по майчин език от 26.06.2001 г. Образователно-възпитателният процес по майчин турски език в четвърти клас се реализира като езиково и литературно обучение в ФУЧ на системата на общообразователната подготовка. В този клас продължава процесът на овладяване на езикови и литературни знания, започнал в предходните класове, като същите се обогатяват и надграждат. Обучението по учебния предмет се осъществява чрез учебник по турски език и литература, който съдържа: - фолклорни и художествени произведения, подходящи за възрастта на учениците; - уроци, които интерпретират основни езикови категории и норми на книжовния турски език и съдържат практически задачи, свързани с изучаваното езиково явление; - уроци за формиране на комуникативно-речеви умения и компетентности; Учебната тетрадка съдържа конкретни практически задачи, свързани с изучаваната езикова тема и задачи за формиране на комуникативно-речеви умения и компетентности. Учебната програма е съставена за максималния брой часове за задължителноизбираема подготовка в четвърти клас - 34 учебни часа годишно, определени с Наредба №6/28.05.2002г. за общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, но може да се реализира и в друг обем. Учебните часове са разпределени както следва:

Турски език – 1 часа седмично

#### I.

Цели на образователно-възпитателния процес по майчин турски език в четвърти клас (ФУЧ) Чрез образователно-възпитателния процес по майчин турски език в четвърти клас (ФУЧ) се цели: Усъвършенстване уменията на учениците за овладяване на майчиния език чрез формиране на основните комуникативно-речеви умения – слушане, говорене, четене и писане;

Обогатяване на знанията за строежа на турския книжовен език, езиковите и речевите единици и формиране на умения за прилагане на определени правоговорни, правописни и граматически норми в устната и писмена реч на учениците;  $\frac{3}{4}$  Развитие на уменията на учениците за възприемане, осмисляне и интерпретиране на художествен текст, съобразно възрастта им;

Усъвършенстване на комуникативно-речевите умения и компетентности на четвъртокласниците за създаване на собствен текст по словесна или визуална опора;  
Развитие на наблюдателността, логическото мислене, познавателните интереси на учениците от четвърти клас чрез системно изградени междупредметни връзки;  
Формиране на отношение на толерантност към културната различност и мултиетничността, приобщаване към общочовешките ценности и изграждане на съзнание за етническа принадлежност и национална идентичност

1.		Bilgi ve Emek En Buyuk Zenginliktir	Bilginin onumuzde actigi	
2.		Akilli Coban	belirtiniz;akil ve zeka hakkında dusuncelerinizi kisaca yazili olarak belirtiniz	
3.		Ozel Adlarin Yazilisi. Adlarda Kucultme	Ozel adlarin buyuk harfle yazilisi; Adlarin tumcede ekler almasina ad durumları denir; adlar tumcede 5 durumda bulunur, buna ad cekimi denir.	
4.		Kus Yavrusu	Oykuyu okudugunuzda hangi duygulari yasadiginizi anlatin;cikardiginiz ogudu aciklayin.	
5.		Televizyondaki Reklamci Amca	Dersi okuyup paragraflara bolun.	
6.		Sifat	Alistirmalar	
7.		Samanyoluna Yolculuk	Samanyolu ne demek ve nerede olabilir; yildizlari sayiniz.	
8.		Sayi. Asil Sayilar. Sira Sayilari.	Sayidan olusan adlar; ortaya cikan sayilardan sira, ulestirme ve kesir sayi olusturun.	
9.		Bayram Gunleri	Oku, anlat ve fikrini paylas	

10.		Adil. Adil Cesitleri	Adlarin yerine kullanılan sozcuklere adil /zamir/ denir; adil cesitleri – kisi, isaret, soru, belgisiz adillari; ki eki adil olabilir.	
11.		Kurbaga Prens	Grim Kardeslerinunlu eseri “Kurbag Prens”okuyup bolumlere ayirin; her bolumu anlatin ve adlandirin.	
12.		Eylemin Gorulen /Belirli/ Gecmis Zamani	Eylemlerin tumce icinde hangi sorularin yardimi ile bulunabilir	
13.		Kedinin Boynuna Cani Kim Takacak		
14.		Okudugumuzu Anladik mi?Dusunelim Anlatalim	Bolumlere baslik secin	
15.		Eylemin Ogrenilen /Belirsiz/ Gecmis Zamani	Eylemlerin tumce icinde hangi sorularin yardimi ile bulunabilir?	
16.		Dunya Cocuklari	Dunya Cocuklarına adanmis gunleri biliyormuyuz?	
17.		Eylemin Genis Zamani	Eylemlerin tumce icinde hangi sorularin yardimi ile bulunabilir?	
18.		Cizmeli Kedi	Unlu cocuk klasigi Sarl Pero ve eserleri; masalda adi gecen kahramanlar; siz hangi kahraman olmak isterdiniz?	
19.		Zit Anlamli Sozcukler	Alistirmalar	
20.		Melek Gibi	Metni okuyup bolumlere ayirin; her bolumu anlatin ve	

			adlandırın.	
21.		Tumcenin Temel Ogeleri. Yuklem.	Yapilms olan bir fiili, isi, olusudurumu ve yargiyi bildiren sozcuklere veya sozcuk gurplarına yuklem denir.	
22.		At ve Esek	Metni okuyup bolumlere ayirin; her bolumu anlatin ve adlandırin.	
23.		Tumce Ogeleri. Ozne.	Alistirmalar	
24.		Hangisine Baslasam	Metni okuyup bolumlere ayirin; her bolumu anlatin ve adlandırin	
25.		Basit Tumcede Yardimci Ogeler. Tumlecler	Alistirmalar	
26.		Kibrit Satan Kucuk Kiz	Dunya klasigi Andersen ve eserleri; kibrit satan kucuk kiza empati duymak; neler hisetigini tasvir etmek.	
27.		Dolayli ve Dolaysiz Soz – Yil Sonu Yoklama Testi	Yazarin ve kahramanlarin sozlerine ne denir?	
28.		Halk Turkusunu Ogrenin	Metni okuyup bolumlere ayirin; her bolumu anlatin ve adlandırin	
29.		Metin. Metinde Konu ve Ana Fikir		
30.		Ata Sozleri	hukum tasiyan sozlerdir ata sozleri.	
31.		Tatil Baslarken	okuyacak oldugum kitaplar	
32.		Davetiye yaziyorum		
33.		Anlatim turleri		
34.		Yaz Tatilini Planliyorum..		